AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
w ELBLĄGU
Instytut Pedagogiczno-Językowy

# PLAN STUDIÓW

obowiązuje studentów rekrut. od r. ak. 2025/2026 kierunek: PEDAGOGIKA I st.
specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną/pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją nieletnich
studia stacjonarne profil praktyczny

| Lp | Nazwa przedmiotu | ECTS | L. egz. | Ogólnie liczba godzin | w tym | | | Rozdział zajęć programowych na semestry | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | sem I | | | | | sem II | | | | sem III | | | | | sem IV | | | | | sem V | | | | | sem VI | | | | |
| | | | | | w | ć | l/p | w | ć | l/p | E | ECTS | w | ć | l/p | E | ECTS | w | ć | l/pE | E | ECTS | w | ć | l/p | E | ECTS | w | ć | l/p | E | ECTS | w | ć | l/p | E | ECTS |
| A | PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO | 20 | 1 | 360 | 21 | 15 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Język obcy | 12 | 1 | 150 | 0 | 0 | 150 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 2 | E | 4 | | | | | | |
| 2 | Wychowanie fizyczne | 0 | | 60 | 0 | 0 | 60 | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Technologia informacyjna | 2 | | 30 | 0 | 0 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| 4 | Przedmiot tech. do wyboru 1 | 2 | | 30 | 0 | 0 | 30 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Przedmiot tech. do wyboru 2 | 2 | | 30 | 0 | 0 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | |
| 6 | Kultura społeczna i zawodowa | 2 | | 60 | 21 | 15 | 24 | | 1 | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,6 | | 0,4 | | 0,5 | 0,3 | | 0,7 | | 0,5 | | | | | | | | | |
| B | PRZEDMIOTY PODSTAWOWE | 7 | 0 | 90 | 30 | 45 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Wstęp do filozofii | 3 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | 1 | 1 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Socjologia edukacji | 3 | | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 1 | | 15 | 0 | 0 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| C | PRZEDMIOTY KIERUNKOWE | 70 | 8 | 705 | 210 | 390 | 105 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Podstawy pedagogiki i edukacji | 3 | 1 | 30 | 30 | 0 | 0 | 2 | | | E | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Szkoła i nauczyciel | 2 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością | 2 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Elementy pedagogiki specjalnej | 4 | 1 | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | 1 | 1 | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Teoretyczne podstawy wychowania | 3 | | 45 | 15 | 30 | 0 | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Podstawy psychologii | 4 | 1 | 30 | 30 | 0 | 0 | 2 | | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Psychologia dla nauczycieli | 4 | 1 | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | 2 | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Psychologia rozwoju człowieka | 4 | 1 | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | 1 | 2 | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Bezpieczeństwo i ergonomia | 1 | | 15 | 0 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 19 | Komunikacja interpersonalna | 2 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Pedagogika społeczna | 2 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 21 | Pedagogika rodziny | 2 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | 1 | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii | 4 | 1 | 45 | 30 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | E | 4 | | | | | | | | | |
| 23 | Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich | 2 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 24 | Podstawy dydaktyki | 2 | | 30 | 15 | 15 | 0 | 1 | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Metodyka pracy pedagoga szkolnego | 4 | 1 | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | E | 4 | | | | |
| 26 | Emisja głosu | 2 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela | 1 | | 15 | 0 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 28 | Metody badań pedagogicznych | 5 | 1 | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 3 | | 1 | | E | 2 | | | | |
| 29 | Seminarium i praca dyplomowa | 16 | | 90 | 0 | 0 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | | | 2 | | 4 | | 2 | | 9 |
| 30 | Przygotowanie i ewaluacja praktyki zawodowej | 1 | | 15 | 0 | 0 | 15 | | | 0,5 | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 |
| D | PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ | 27 | 3 | 330 | 105 | 225 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza | 6 | 1 | 60 | 30 | 30 | 0 | | | | | | 2 | 2 | | E | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | 5 | 1 | 60 | 30 | 30 | 0 | | | | | | 2 | 2 | | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Pedagogika zabawy i metodyka organizacji czasu wolnego | 3 | | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Diagnoza pedagogiczna | 4 | 1 | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Elementy gerontologii i metodyka pracy z osobami starszymi | 2 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 36 | Warsztaty umiejętności opiekuńczo-wychowawczych | 3 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Warsztaty plastyczno-techniczne | 2 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Warsztaty muzyczno-ruchowe | 2 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| E | PRAKTYKA ZAWODOWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA | 3 | | 30 | 0 | 0 | 30 | | | 2 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ | 15 | | 120 | 0 | 0 | 120 | | | | | | | | 2 | | 3 | | | 2 | | 4 | | | 4 | | 8 | | | | | | | | |
| G | PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE Z DORADZTWA ZAWODOWEGO | 8 | | 75 | 0 | 75 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Podstawy teoretyczne doradztwa edukacyjno-zawodowego | 2 | | 15 | 0 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Zawodoznawstwo | 2 | | 15 | 0 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 41 | Metodyka poradnictwa pedagogicznego i doradztwa zawodowego | 2 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 42 | Rynek pracy - informacja edukacyjna i zawodowa | 2 | | 15 | 0 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | | |
| H | MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPCJALNOŚCIOWE Z TERAPII PEDAGOGICZNEJ | 33 | 3 | 330 | 120 | 195 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach | 3 | 1 | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | 1 | 1 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Podstawy teoretyczne terapii pedagogicznej | 2 | 1 | 30 | 30 | 0 | 0 | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Wybrane metody terapii pedagogicznej | 5 | | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 3 | | 1 | | E | 2 | | | | | | | | | |
| 46 | Diagnoza w terapii pedagogicznej | 4 | 1 | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Metodyka zajęć kk dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | 6 | | 60 | 15 | 45 | 0 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 3 | | 2 | | | 3 | | | | | | | | | |
| 48 | Metodyka zajęć kk i wyrównawczych dla młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | 3 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | E | 3 | | | | |
| 49 | Metodyka zajęć kk dla dzieci z zaburzeniami w zachowaniu | 3 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 3 |
| 50 | Elementy metodyki wczesnej edukacji | 3 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | 1 | 1 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Programy komputerowe w terapii pedagogicznej | 2 | | 15 | 0 | 0 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | | |
| 52 | Elementy integracji sensorycznej | 2 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | |
| I | PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII PEDAGOGICZNEJ | 17 | | 120 | 0 | 0 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 8 | | | 4 | | 9 |
| | RAZEM A-I | 200 | 15 | 2160 | 486 | 945 | 729 | 6 | 8 | 8,5 | 0 | 24 | 13,5 | 17 | 6,5 | 0 | 44,5 | 7,6 | 14 | 4,4 | 0 | 34,5 | 4,3 | 11 | 11,7 | 0 | 36,5 | 1 | 8 | 11 | 0 | 34 | 2 | 5 | 6,5 | 0 | 26,5 |
| | Godzin tygodniowo | | | | 2160 | | | | | 22,5 | | | | | 37 | | | | | 28 | | | | | 27 | | | | | 20 | | | | | 13,5 | | |
| J | MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE Z RESOCJALIZACJI NIELETNICH | 58 | 4 | 450 | 165 | 285 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Pedagogika resocjalizacyjna | 7 | 1 | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | 1 | 2 | | E | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Podstawy kryminologii z elementami wiktymologii | 2 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 55 | Patologie i dewiacje społeczne | 5 | 1 | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | 1 | 1 | | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | Diagnoza i terapia w resocjalizacji nieletnich | 6 | 1 | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | E | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Metodyka oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych | 6 | | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | 6 | | | | |
| 58 | Metody i techniki oddziaływań resocjalizacyjnych | 7 | 1 | 45 | 15 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | E | 7 | | | | | | | | | |
| 59 | Metodyka pracy z nieletnimi w szkole i w środowisku otwartym | 7 | | 60 | 30 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | 7 |
| 60 | System instytucji wsparcia dziecka i rodziny | 3 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | 1 | 1 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Warsztat wychowawcy placówek resocjalizacyjnych dla nieletnich | 4 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | | | |
| 62 | Warsztat pracy kuratora sądowego | 5 | | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | Poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne | 2 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 64 | Programy profilaktyczno-terapeutyczne w resocjalizacji nieletnich | 4 | | 30 | 15 | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 4 | | | | | | | | | |
| K | PRAKTYKA ZAWODOWA Z RESOCJALIZACJI NIELETNICH | 17 | | 120 | 0 | 0 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 8 | | | 4 | | 9 |
| | RAZEM A-G, J-K | 217 | 16 | 2280 | 531 | 1035 | 714 | 6 | 8 | 8,5 | 0 | 24 | 12,5 | 19 | 6,5 | 0 | 51,5 | 3,6 | 14 | 4,4 | 0 | 33,5 | 7,3 | 9 | 11,7 | 0 | 40,5 | 1 | 8 | 10 | 0 | 35 | 5 | 6 | 6,5 | 0 | 32,5 |
| | Godzin tygodniowo | | | | 2280 | | | | | 22,5 | | | | | 38 | | | | | 22 | | | | | 28 | | | | | 19 | | | | | 17,5 | | |

Obowiązuje od: 01.10.2025r.

Zmiany:

Zatwierdzony przez Senat ANS w Elblągu

w dniu: 26 czerwca 2025r.

| | |
|---|---|
| 22 | Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii - jednorazowe przesunięcie z sem. zim. na sem. letni w r.a. 2026/2027 |