**Załącznik nr 6 do umowy**

**Tab. 1. Modelowe efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunkach nauczycielskich i odniesienie ich  do efektów kształcenia dla praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym w PWSZ w Elblągu: *pedagogika specjalna* (z podziałem na praktykę kursową i pilotażową).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | **Dla kierunków nauczycielskich** | | | **Dla kierunku studiów prowadzonego przez uczelnię:** ***pedagogika specjalna*** | | | |
| Opis modelowych efektów kształcenia dla praktyki zawodowej | Odniesienie do efektów  obszarowych i  nauczycielskich | Odniesienie do efektów  kierunko-wych | | Efekt osiągany w ramach praktyki: | | |
| kursowej | pilotażowej | |
| pogłę-biany | nowy |
| MoN01 | Charakteryzuje ogólną strukturę organizacyjną oraz system dydaktyczno-wychowawczy szkoły podstawowej / przedszkola oraz specjalnej szkoły podstawowej / przedszkola; | H1P\_W05  S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W07  S1P\_W08/1g | K\_W07 | | 01 |  |  |
| MoN02 | Omawia funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie i z zaburzeniami mowy w różnych środowiskach wychowawczych, a szczególnie w szkole i grupach rówieśniczych; | H1P\_W08 S1P\_W05/1h,1i  S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W08 /1e | K\_W05,  K\_W10 | | 02 |  |  |
| MoN03 | Zna metodykę pracy dydaktyczno-wychowawczej oligofrenopedagoga i logopedy. | S1P\_W06/1f  H1P\_W07/1j | K\_W11  K\_W12 | | 03 |  |  |
| MoN04 | Określa i definiuje cele i treści kształcenia/wychowania w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć dydaktyczno-wychowawczych, terapeutyczno-rewalidacyjnych, działań opiekuńczych i pomocowych. | H1P\_U02  H1P\_U04  S1P\_U03  S1P\_U04/2c/2i | K\_U02 | | 04 | 04 |  |
| MoN05 | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia wychowawcze (pracę indywidualną i grupową), logopedyczne, terapeutyczne oraz zajęcia z edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej z zakresu kształcenia dzieci; dba o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. | S1P\_U02  S1P\_U06/5a,b  S1P\_U06  H1P\_U03/2c | K\_U14  K\_U15 | | 05 | 05 |  |
| MoN06 | Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych – proponuje innowacyjne rozwiązania. | S1P\_U04  S1P\_U06  S1P\_U07/2g  S1P\_U05/2l | K\_U10  K\_U12 | | 06 | 06 |  |
| MoN07 | Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach wychowawczych, dydaktycznych i rewalidacyjnych; wdraża dzieci do stosowania samooceny. | S1P\_U04 S1P\_U06/2h  S1P\_U07/2l  S1P\_U05 | K\_U10  K\_U12 | | 07 | 07 |  |
| MoN08 | Stosuje różnorodne metody opieki i wychowania, kształcenia, techniki nauczania (np. metodę projektu) i środki dydaktyczne wspomagające uczniów/wychowanków w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy (dostosowując je do różnych grup wiekowych, instytucji edukacyjnych, placówek specjalistycznych lub innej formy opieki i wychowania). | S1P\_U04  S1P\_U06  S1P\_U07/2h  S1P\_U06/2j/2k | K\_U10  K\_U11 | | 08 | 08 |  |
| MoN09 | Identyfikuje prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowe dzieci. | H1P\_W02  H1P\_W08  S1P\_W05/1a  H1P\_W08 S1P\_W05/1i | K\_W03  K\_W04 | | 09 | 09 |  |
| MoN  10 | W pracy z uczniami indywidualizuje zadania i dostosowuje metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów /wychowanków oraz zmian zachodzących w świecie, w zależności od typu instytucji edukacyjnej/opiekuńczej. | H1P\_U04  S1P\_U04/2e  S1P\_U06/2i/2j | K\_U03  K\_U11 | | 10 | 10 |  |
| MoN11 | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem. | S1P\_U07  S1P\_U08  H1P\_U07/2d | K\_U04 | | 11 | 11 |  |
| MoN12 | Stosuje metodykę nauczania i wychowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie i pracy logopedycznej, przygotowuje zajęcia rewalidacji indywidualnej; wykorzystuje technologię informatyczną w pracy z dziećmi. | S1P\_W06/1f  H1P\_W07/1j  H1P\_W03/1d  H1P\_W04 | K\_W11  K\_W12  K\_W13 | | 12 | 12 |  |
| MoN13 | Stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne, wspomagające uczniów niepełnosprawnych intelektualnie i z zaburzeniami mowy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy. | S1P\_U04  S1P\_U06 /2g S1P\_U07/2j  S1P\_U06 | K\_U10  K\_U11 | | 13 | 13 |  |
| MoN14 | Komunikując się z uczniami w procesie dydaktycznym, opiekuńczo-wychowawczym i terapeutycznym w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania. | H1P\_K02 S1P\_K02/3g | K\_K08 | | 14 | 14 |  |
| MoN15 | Organizuje zajęcia pozalekcyjne, np. wycieczka, spotkanie, impreza środowiskowa, itp., biorąc pod uwagę środowiskowy wymiar pracy opiekuńczo-wychowawczej. | S1P\_U06  H1P\_U03  /2c | K\_U15 | |  |  | 15 |

…………………………………..……………...

(podpis i pieczęć służbowa osoby

reprezentującej Uczelnię)